



安徽理工大学

ANHUI UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



本科教育教学审核评估

政策解读（一）

新一轮本科教育教学审核评估指导思想

教务处、教学质量监控与评估中心

2022年4月25日

指导思想：“五个坚持”

- 一是**坚持**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导
- 二是全面贯彻落实党的教育方针，**坚持**落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求
- 三是全面落实立德树人根本任务，**坚持**破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向
- 四是**坚持**以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展
- 五是**坚持**构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

一、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

“8个明确”

- ◆ 明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国
- ◆ 明确新时代我国社会**主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕
- ◆ 明确中国特色社会主义事业**总体布局**是“五位一体”、**战略布局**是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信
- ◆ 明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化
- ◆ 明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家
- ◆ 明确党在**新时代的强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队
- ◆ 明确**中国特色大国外交**要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体
- ◆ 明确**中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导**，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位

二、全面贯彻落实党的教育方针，**坚持**落实教育“**四个服务**”和新时代本科教育要求

四个
服务

为人民服务

为巩固和发展中国特色社会主义制度服务

为中国共产党治国理政服务

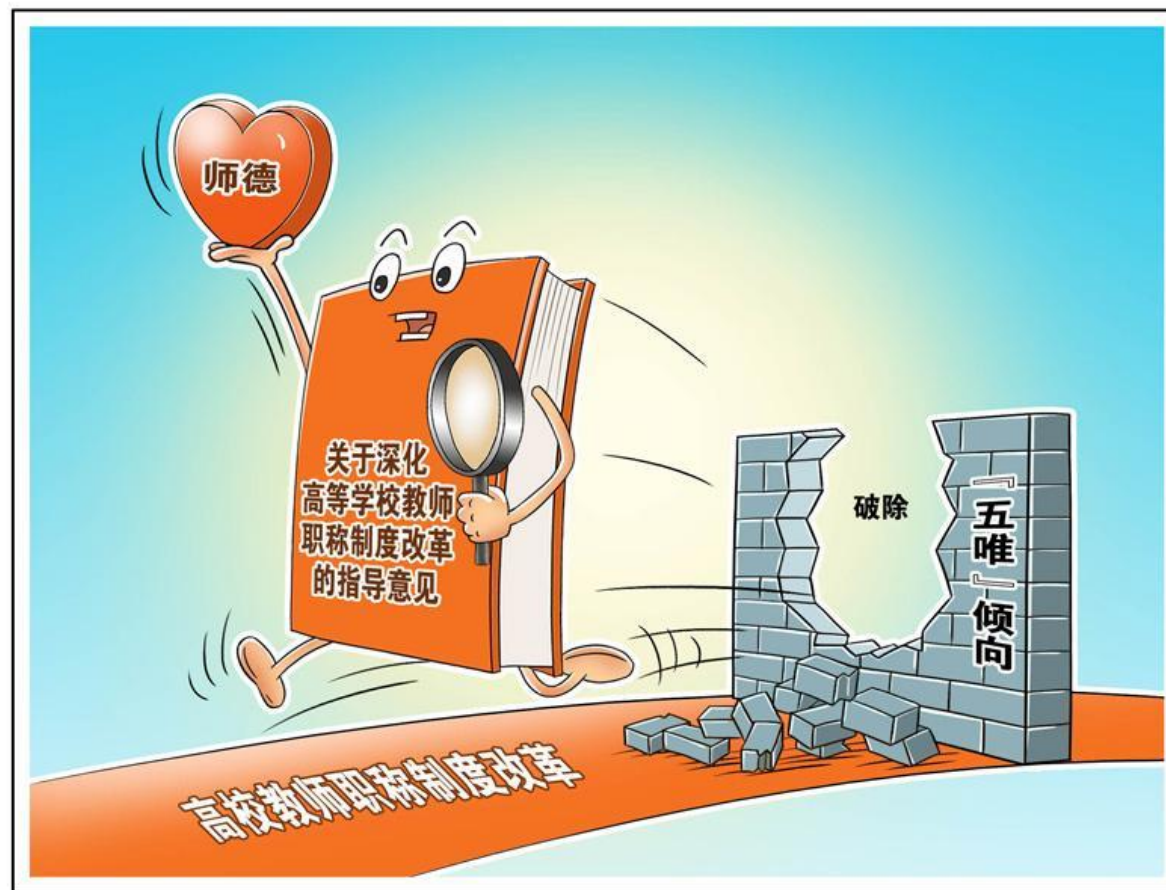
为改革开放和社会主义现代化建设服务

新时代本科教育要求充分体现在《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）两个文件中。

三、落实立德树人根本任务，坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向

“教育评价五唯”

- ◆ 唯分数
- ◆ 唯升学
- ◆ 唯文凭
- ◆ 唯论文
- ◆ 唯帽子



四、**坚持**以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校 内涵发展、特色发展、创新发展

上一轮审核评估

- ◆ 以评促建
- ◆ 以评促改
- ◆ 以评促管
- ◆ 评建结合
- ◆ 重在建设



新一轮审核评估

- ◆ 以评促建
- ◆ 以评促改
- ◆ 以评促管
- ◆ **以评促强**
- ◆ **重在内涵**



五、坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

◆ 大学质量文化

自觉

自省

自律

自查

自纠

◆ 目标

建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系





迎接新评估 创建“双一流”

